



ACADÉMIE  
DE MAYOTTE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Formation en sciences et techniques sanitaires et sociales

L'enseignement de spécialité –  
Sciences et techniques sanitaires et sociales

# Actualités concernant les EdS du baccalauréat

- EDS STSS : jeudi 20 juin 2024 de 16 à 19h

Commune à toutes les séries  
technologiques

- Note de service du 26 septembre 2023 (BO du 27 septembre 2023) :

« L'épreuve porte sur le programme de l'enseignement de spécialité de la classe de terminale en vigueur. »

Les notions du programme de la classe de première en vigueur peuvent être mobilisées dans le cadre de l'épreuve. »

# Quelles conséquences pour l'EdS de STSS ?

Préambules des programmes de STSS des classes de première et de terminale écrits dans une continuité et de façon spiralaire et systématique.



Les connaissances acquises dans le cadre du programme de la classe de première

- participent étroitement à la construction de celles du programme de terminale.
- sont fortement associées au développement des capacités exigibles du niveau terminal.



Possibilité d'évaluer les connaissances travaillées dans le cadre du programme de première dans un sujet d'EdS de STSS.

Connaissances  
contextualisées

ou

Connaissances en lien  
avec une exploitation  
de documents

# Périmètres d'évaluation (EdS et épreuve de contrôle)

## **Définition d'épreuve de STSS (BO spécial n°2 du 13 février 2020)**

*« L'épreuve écrite d'enseignement de spécialité de STSS porte exclusivement sur le contenu de la partie thématique du programme. »*

**⇒ Ensemble du programme de la partie thématique**

## **Epreuve de contrôle :**

*« Le programme sur lequel peut porter l'épreuve orale de contrôle est identique au programme de l'épreuve écrite. » (Note de service du 26 septembre 2023)*

# Evaluer, c'est...

L'évaluation doit être perçue par les élèves comme un outil au service de leur apprentissage

EVALUER



VALEUR



## Donner de la valeur

- aux compétences acquises
- aux connaissances mobilisées
- aux capacités d'argumentation, de synthèse, d'analyse
- à l'exploitation de documents
- ...

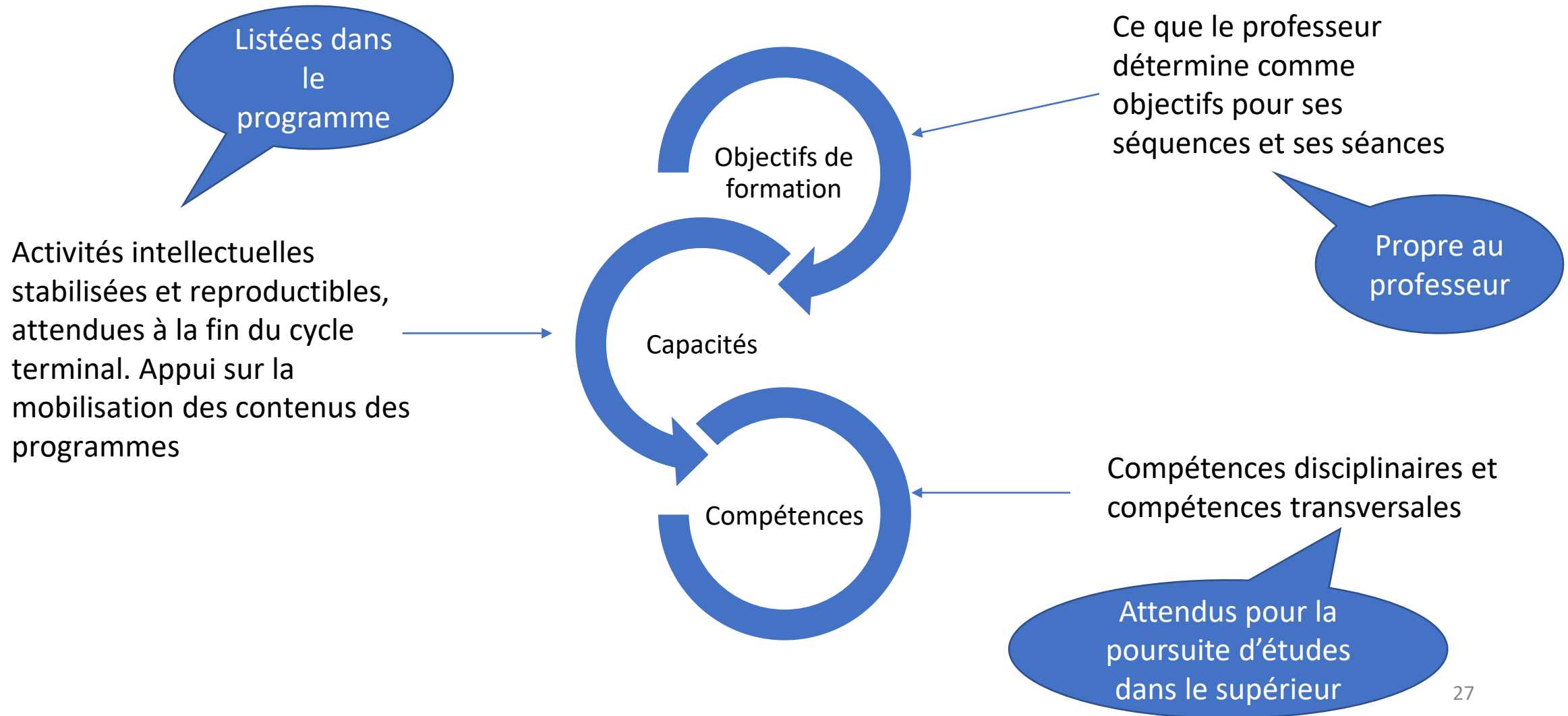
} par l'élève

*Différent de sanctionner, pénaliser, chercher l'erreur...*

Apprécier au regard d'informations quantitatives et/ou qualitatives

Eclairer l'action pour décider avec justesse de la suite

# L'évaluation pour vérifier l'atteinte des objectifs de formation et l'acquisition des capacités et des compétences



# Réflexion sur les questions « Partie 1 - Mobilisation des connaissances » de l'EdS STSS – 2021 à 2023

- Première ou terminale ?
- Retrouve-t-on des similitudes dans la construction des questions ?
- Comment les concepteurs de sujets sont-ils passés de la capacité à la question ?



# Elaboration d'une question type bac partie 1

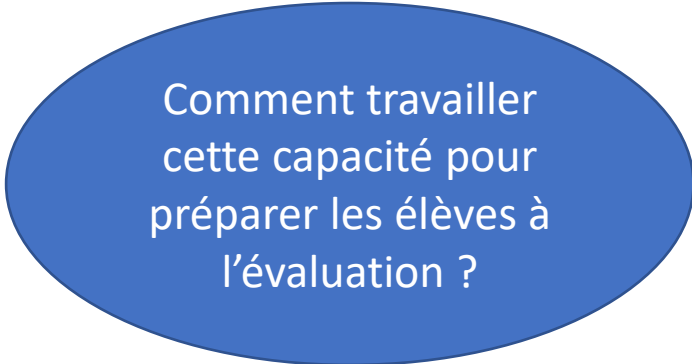
## Capacité exigible :

- Illustrer le rôle de la protection sociale dans la lutte contre l'exclusion, les inégalités sociales
- A coupler avec une autre capacité

⇒ Formulation de la question

⇒ Attendus en termes de compétences :


- Mobiliser les connaissances
- Développer un raisonnement



Comment travailler  
cette capacité pour  
préparer les élèves à  
l'évaluation ?

# La place des appréciations

# Les appréciations sur les copies

- Plus que la note, rôle central des appréciations :
    - Montrer les acquis, les points de réussite
    - Déterminer les axes d'amélioration
    - Et/ou apporter des conseils
  - Justification de la note chiffrée
  - Appréciations qui doivent être factuelles, pour jouer tout leur rôle
- 
- Humanise l'évaluation

# Des appréciations ayant un caractère formatif aux appréciations du LSL

- Appréciations sur les copies



- Appréciations sur les bulletins scolaires



Livret\_scolaire\_voie\_technologique\_annexe2\_1276530.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Fichier Edition Affichage Signer Fenêtre Aide

Accueil Outils Livret\_scolaire\_voie... x

28 / 46 98,4%

		3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées			1	2	3	4
		SÉRIE ST2S						
CHIMIE- BIOLOGIE ET PHYSIO- PATHOLOGIE HUMAINES	Moyennes	Effectif du groupe :		Exploiter les données expérimentales et les ressources documentaires				
	1 <sup>re</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Développer une argumentation structurée à l'écrit				
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Développer une argumentation structurée à l'oral			
	3 <sup>e</sup> tr.			Maîtriser le vocabulaire scientifique et médical				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Mobiliser les connaissances et développer des raisonnements pour expliquer le fonctionnement de l'organisme humain				
SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES	Moyennes	Effectif du groupe :		Sélectionner des informations en prenant en compte un questionnement ou une problématique				
	1 <sup>re</sup> tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Analyser des données, des documents concernant un fait de société posant des questions sanitaires ou sociales				
	2 <sup>e</sup> tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Mobiliser les connaissances, méthodes et outils pour analyser des questions de santé ou sociales			
	3 <sup>e</sup> tr.			Expliciter une démarche d'étude, de projet				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Développer une argumentation structurée à l'écrit				
				Développer une argumentation structurée à l'oral				
				Travailler en équipe et faire preuve d'initiative				

Anonymat des appréciations

- Appréciations sur le LSL

Tapez ici pour effectuer une recherche

14:30 12/12/2021