

Formation sur le Grand oral : accompagnement des élèves et rôles de chaque évaluateur dans l'épreuve

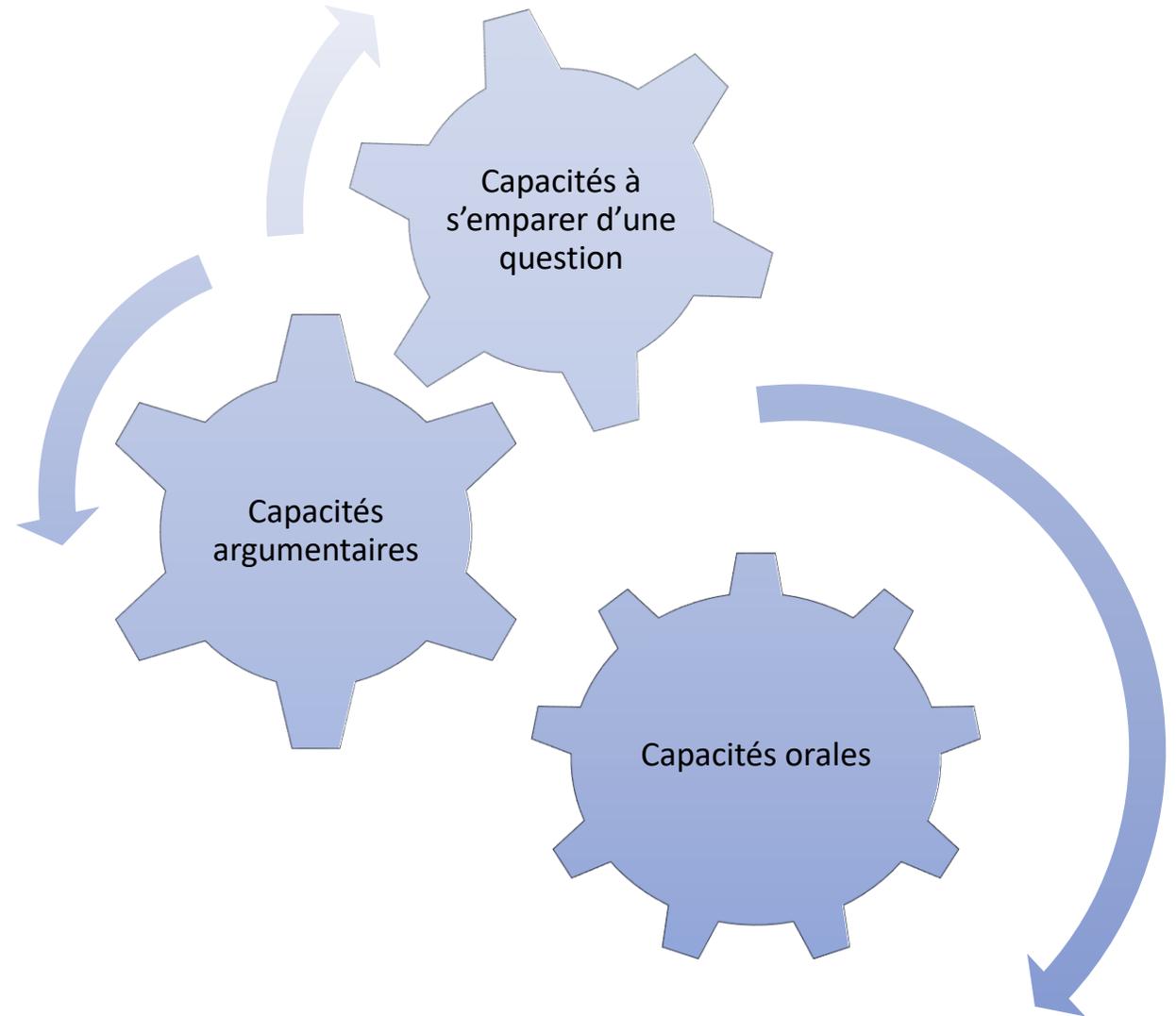
Géraldine Carayol et Claudine Schuster, IA-IPR BGB

Elina Nitschelm, IA-IPR SMS

Le 30 novembre 2022, lycée de Dembéni

Généralités de l'épreuve

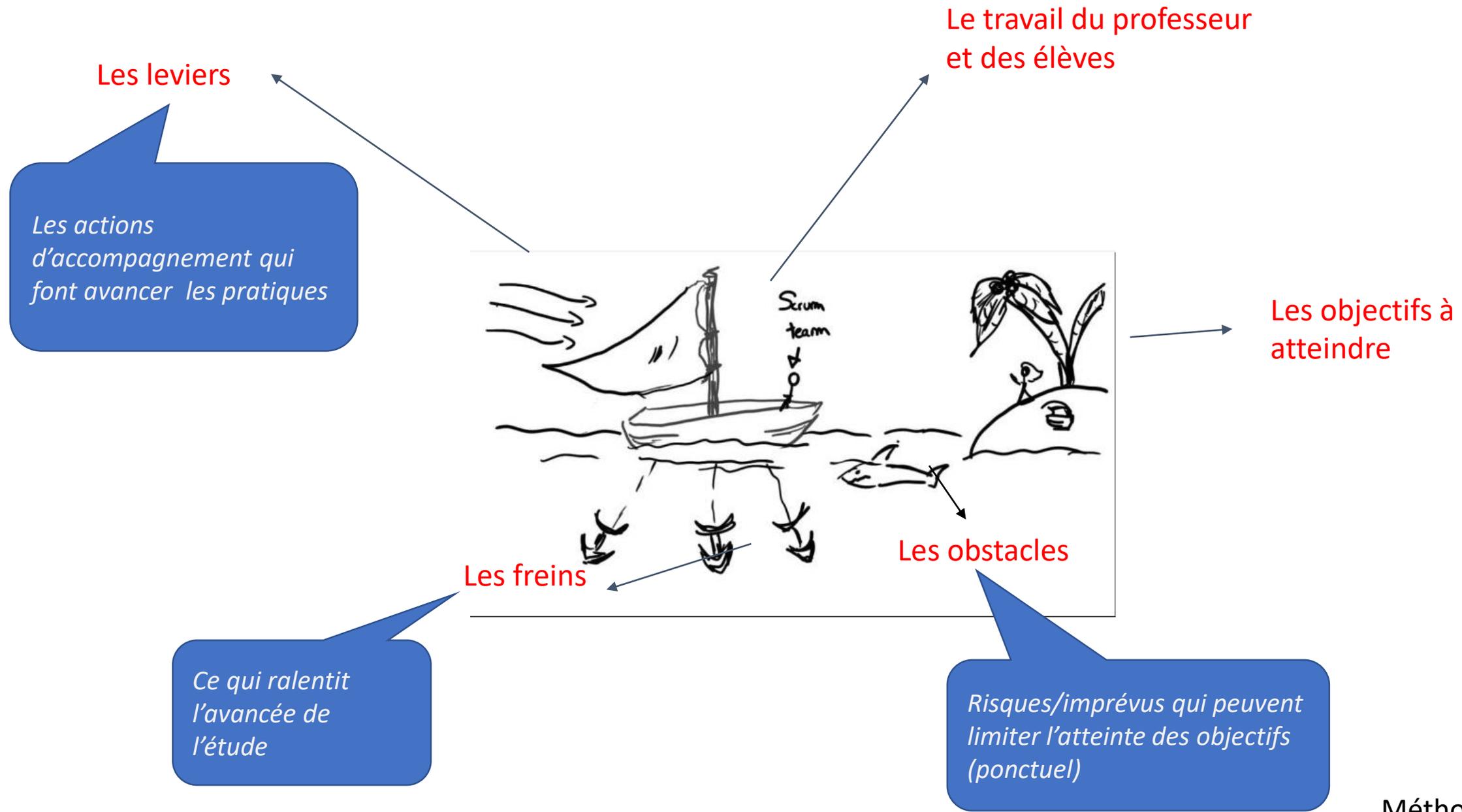
- Epreuve orale => **Coeff. 14**
- **Finalité pour le candidat :**
 - montrer sa capacité à **prendre la parole en public** de façon claire et convaincante,
 - mettre les savoirs qu'il a acquis en STSS et si besoin en C-BPH **au service d'une argumentation,**
 - montrer comment ces savoirs ont **nourri son projet de poursuite d'études,** voire son projet professionnel.



Une épreuve qui implique toute l'équipe pédagogique en amont...

- Formation du candidat à **l'expression orale** assurée par **toutes les disciplines**
- **Etude menée sur l'horaire STSS** de l'ensemble du cycle
- **Possibilité d'associer les autres disciplines** au travail en amont de l'épreuve, selon les thématiques abordées

Speed boat sur le grand oral

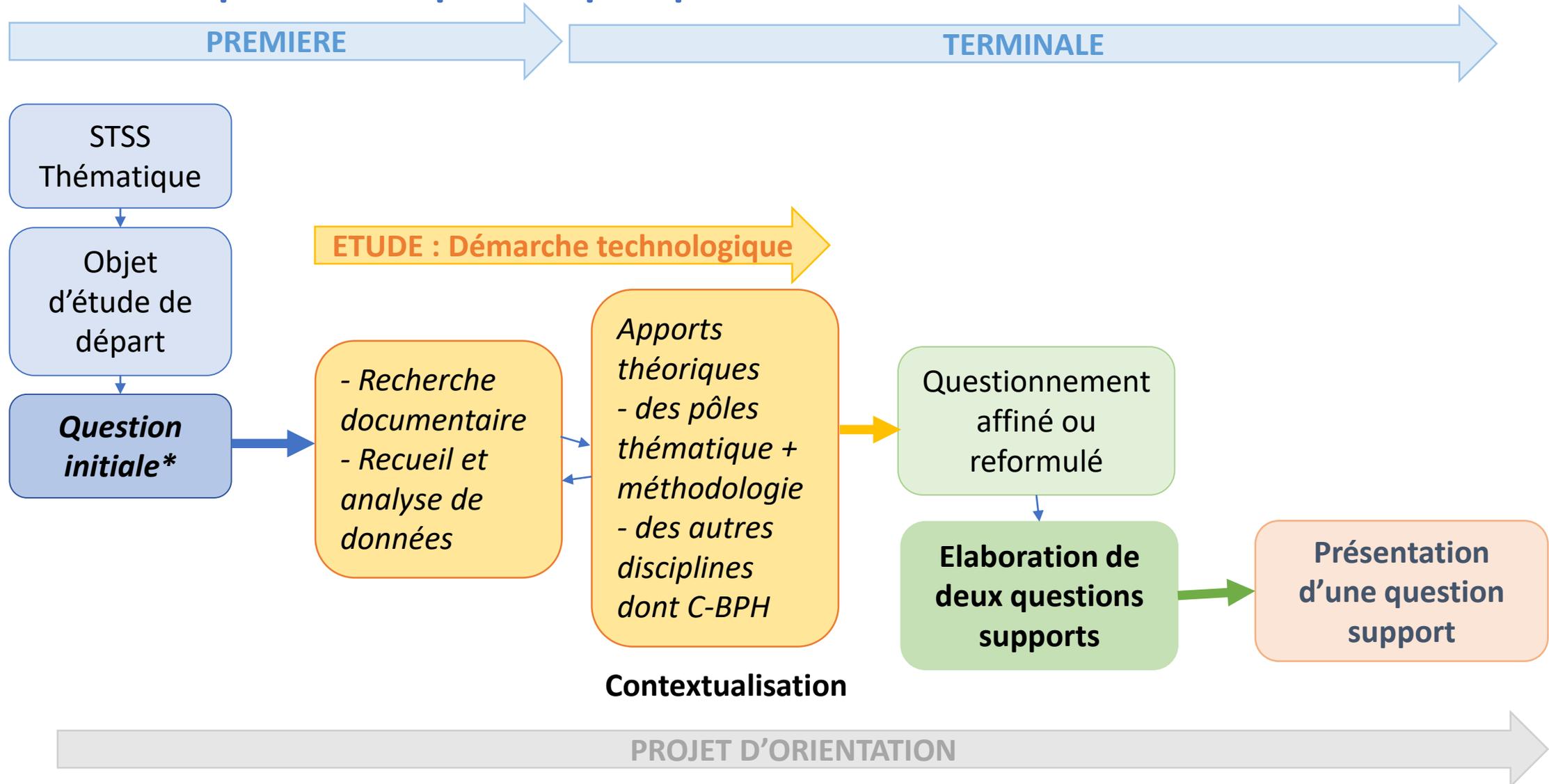


L'accompagnement des élèves au cours du cycle terminal

Quel accompagnement des élèves ?

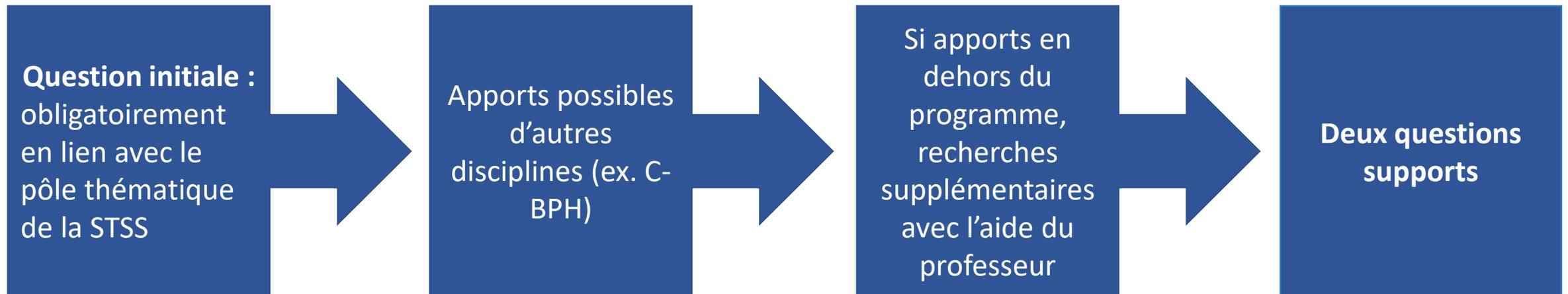
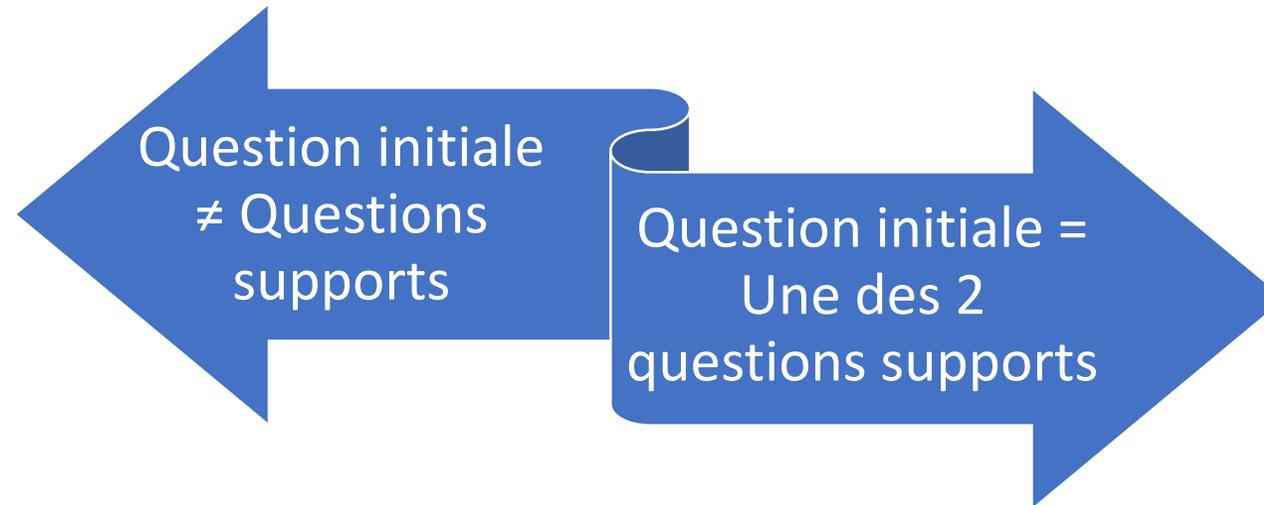
- Quel temps au cours du cycle terminal ?
- Quelle fréquence ?
- Quels enseignants ?
- Comment ?
- Jusqu'où accompagner ?

Une épreuve qui se prépare dès la classe de 1^{ère}



* Fait sanitaire ou social, question sanitaire ou sociale, action dans l'environnement de l'élève...

Question initiale / Questions-support

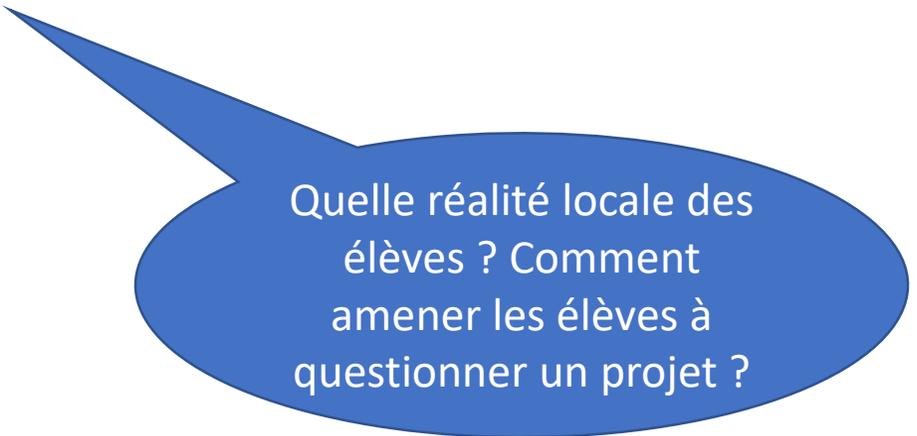


Caractéristiques de l'étude :

- Question initiale => **deux questions supports**
- **Etude contextualisée** qui **croise/mobilise une démarche de projet** d'une structure de terrain
 - Démarche technologique
 - Rencontre avec des professionnels
 - Construction du projet professionnel

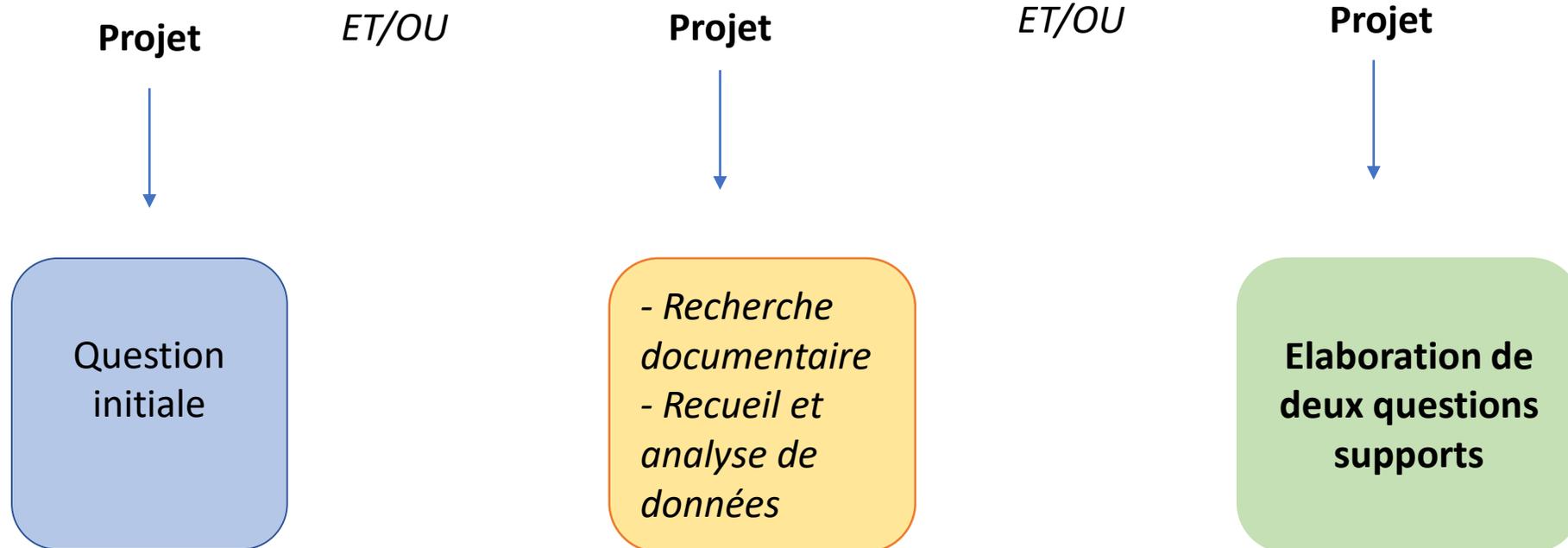


Projet :
caractéristique
commune des séries
de la voie
technologique



Quelle réalité locale des
élèves ? Comment
amener les élèves à
questionner un projet ?

Où croiser/mobiliser le projet dans l'ensemble de la démarche de l'élève ?



Etude d'une question sociale ou de santé, où l'élève est amené à...

<p>En classe de première En classe de Terminale</p>	<ul style="list-style-type: none">- Questionner, explorer un fait, une question sociale et/ou de santé- Recueillir les éléments utiles à son étude :<ul style="list-style-type: none">* Recherche documentaire* Recueil et analyse de données* Identification / prise de contact avec les structures du champ santé-social
<p>En classe de Terminale</p>	<ul style="list-style-type: none">* Repérage des réponses apportées au besoin repéré : politiques sociales et/ou de santé en lien avec l'objet étudié, actions des structures de terrain, projet menés dans la structure de terrain ou en lien avec la structure- Traiter les informations (sélection, organisation des informations...)- Finalisation de la formulation des questions supports de l'épreuve

Discussion à partir de quelques exemples de questions proposées par des élèves au cours des 2 dernières années

Question

- clairement formulée
- portant sur un fait sanitaire ou social ?
- permettant un développement argumenté ?

Place des enseignants de C-BPH dans l'accompagnement

Discipline d'appui du grand oral	STMS
Spécialité d'appui du grand oral	STSS
Etude approfondie source de l'élaboration des deux questions	Démarche d'étude (intégrant l'étude d'un projet) en STSS
Disciplines de soutien 1/ En fonction de la question 2/ En fonction du projet d'orientation	Enseignements enseignés en seconde spécialité (BGB ; SPC) Tronc commun (LV avec ETLV, philosophie ...)
Accompagnement de l'enseignant de BGB ou de SPC	Pour le travail de l'oral (en coordination avec l'équipe pédagogique)
	Pour l'élaboration des questions support et des éléments de réponse associés
	Pour l'aide à l'orientation (avec les professeurs principaux, en fonction du projet de l'élève)
Membres du jury	Professeur de STMS + professeur d'un enseignement de spécialité (BGB ou SPC) ou du tronc commun ou professeur documentaliste

Outils d'accompagnement

Partage d'expérience sur les éventuels outils créés pour aider les élèves à mener l'étude et à préparer l'épreuve :

- Tableau de bord ?
- Dossier documentaire ?
- Planning sur l'année ?
- Dates butoirs pour des temps de bilan en classe ?
- Cahier de suivi ?
- ...

L'évaluation lors de l'épreuve terminale

Actualisation session 2023

Prendre en compte que :

- l'utilisation du tableau n'est plus envisageable ;
- le candidat peut garder pendant l'épreuve le support qu'il peut réaliser pendant sa préparation
- le nombre de feuilles dont il dispose n'est pas limité ;
- pendant l'épreuve, le jury ne peut pas demander au candidat d'écrire ni de réaliser un exercice.

De la préparation à l'épreuve

Préparation (20min)

Choix **d'une** des deux questions par le jury

Préparation éventuelle d'un support qui ne fera **pas l'objet d'une évaluation.**

Présentation d'une question (5 min)

- Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond

Capacités argumentatives et qualités oratoires

Echange avec le candidat (10 min)

- Le candidat précise et approfondit sa pensée.
- Interrogation peut porter sur toute partie du programme du cycle terminal des enseignements de spécialité

Solidité des connaissances et capacités argumentatives

Échange sur le projet d'orientation du candidat (5 min)

- Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.
- Il expose les différentes étapes de maturation de son projet et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat

Capacité à conduire et à exprimer une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle et de son aptitude à exprimer ses motivations

La place du deuxième évaluateur (a priori professeur de C-BPH)

- **Un professeur spécialiste : le professeur de STMS**

- => Questionnement en lien avec la question sociale étudiée

- => Vérification de la solidité des connaissances et des capacités argumentatives

Entrée dans le GO par l'enseignement de spécialité de STSS

- **Un professeur avec un regard plus extérieur : le professeur de chimie pour la santé ou de BPH = rôle d'un « non spécialiste ».**

- => Questionnement dans une logique d'approfondissement du raisonnement et d'émergence de la démarche choisie pour mener l'étude

- => Vérification en premier lieu des capacités argumentatives

Rôle de déporter le questionnement d'une seule approche disciplinaire

Une proposition d'organisation sur le cycle terminal

Repères en STSS sur les 2 années du cycle terminal

Travail sur les compétences orales et de l'orientation sur l'ensemble du cursus scolaire, toutes les disciplines

Première	Terminale									
	21 semaines de 8h avant épreuve écrite (168h)							8 semaines (64h)		
	Sept	Oct	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
Pôle santé	64 à 72 heures									
Pôle social	56 à 64 heures									
Pôle MA3S	54 à 58 heures dont :									
	20 heures							34 à 38 heures		
Accompagnement oral terminal	38 à 40 heures dont :									
	10 heures							28 à 30 heures		

Engagement de l'étude

Une aide pour la progression...

Années	Première	Terminale	Sep 4s	Oct 3s	Nov 3s	Déc 3 s	Janv 3s	Fev 2s	Ma 2s	Mars Avril 4s	Mai 4s	Jun 2s
Orientation	Actions liées au projet d'établissement, ouvertures dans les enseignements	Orientation	Identification des cursus professionnels / Préparation du projet d'orientation / Parcoursup							Formalisation des liens avec le projet d'orientation		
Temps de travail en autonomie	Etude à partir de réflexions développées en STSS-T, voire un fait d'actualité sanitaire sociale	Autonomie	Parcours avenir Parcoursup -----Poursuite de l'étude -----lien avec la démarche de projet-----									
Lors des temps d'enseignements de STSS	Présentation et revues de projet (fin de première)	Accompagnement GO : 10 h avant mi-mars et 30 h après (en collaboration avec professeurs de C-BPH)										
				4 à 6 h Revue de projet		4 à 6 h Revue de projet					12 à 14 h. : accompagnement Poursuite de l'étude -> Questionnement sur une démarche de projet, à l'origine de l'étude, ou qui éclaire, prolonge l'étude Questionnement sur le lien entre la/les questions-supports et le projet en lien avec l'étude, finalisation des deux questions-supports de l'épreuve, préparation de l'oral	14 h à 16h Finalisation, préparation oral

Ressource eduscol

Présentation du Grand oral | éducol | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire (education.fr)

Schéma sur le support préparé par le candidat

Présentation du Grand oral | éducol

https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral#summary-item-8

EDUSCOL J'enseigne Je me forme **Scolarité de l'élève** Écoles et établissements Disciplines et thématiques

Modalités de l'épreuve du Grand oral

Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un **support**. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation. Pour son exposé, le candidat dispose du support qu'il a préparé.

Qu'entend-on par support ?
Notes, trame de prise de parole, courbe, document illustratif, diagramme, formule mathématique, tableau...

Notes de service du 27 juillet 2021 relative à l'épreuve orale dite Grand oral de la classe de terminale des voies générale et technologique à compter de la session 2022

Pendant les 20 minutes de préparation

Si le candidat prépare un support pour son exposé	Si le candidat ne prépare pas un support pour son exposé
<ul style="list-style-type: none">Y a-t-il un nombre exact de feuilles qui constituent le support ? Non. Au choix du candidatÀ qui est destiné le support ? Au candidat uniquementLe candidat peut-il donner son support au jury ? Non	<ul style="list-style-type: none">Le candidat peut-il se préparer pendant 20 minutes sans rien écrire ? OuiLe candidat peut-il écrire pendant sa préparation sans pour autant fabriquer de support pour son exposé ? OuiEst-il limité dans le nombre de feuilles de papier dont il peut disposer pendant

Le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse veille à protéger vos données personnelles. Ce site utilise des cookies afin de mieux vous informer et de vous proposer des vidéos, des fonctionnalités de partage et des contenus animés optimisés pour le web. Pour vous assurer une expérience de navigation optimale, vous avez la possibilité d'accepter l'activation de tous les cookies.

Tout autoriser X Tout interdire Personnaliser

Tapez ici pour effectuer une recherche

13:49 18/11/2022